*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organy i instytucje zarządzania ochroną przyrody |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C-1.7b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie zagadnień z podstaw gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego, organizacji i zarządzania w sektorze publicznym |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznawanie studentów z instytucjonalnymi uwarunkowaniami w zarządzaniu ochroną przyrody na poziomie całej polski oraz poszczególnych szczeblach podziału terytorialnego kraju. dziedzina ochrony przyrody jest jednym z kluczowych elementów ochrony środowiska i ważnym priorytetem zrównoważonego rozwoju kraju. |
| C2 | Zapoznawanie studentów ze współczesnym systemem ochrony przyrody w Polsce i UE. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji organów odpowiedzialnych za zarządzanie ochrona środowiska | K\_W06 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę w zakresie zasad związanych z polityką ekologiczną na poziomie krajowym i międzynarodowym | K\_W07 |
| EK\_03 | Formułuje na bazie wiedzy teoretycznej własne opinie dotyczące problemów w obszarze instytucjonalnym ochrony przyrody. | K\_U03 |
| EK\_04 | Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji z zakresu ochrony zasobów przyrodniczych i zarzadzania środowiskowego i wyciągać wnioski | K\_U06 |
| EK\_05 | Przejawia postawy samodoskonalenia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności | K\_U11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia związanie z zarządzaniem ochroną przyrody. |
| Funkcjonowanie układów przyrodniczych i ich rola w ochronie przyrody. |
| Regulacje ogólnoprawne (regulacje o charakterze ustrojowym, regulacje międzynarodowe i unijne).  Odpowiedzialność prawna w ochronie przyrody. |
| Organizacja systemu — organy i urzędy zarządzania środowiskiem (wojewoda, samorząd województwa, samorząd powiatowy i gminny). |
| Informacja ekologiczna (istota i znaczenie informacji w systemie zarządzania ochroną przyrody, system informacji o środowisku w Unii Europejskiej i w Polsce — Państwowy Monitoring Środowiska). |
| Nakłady na ochronę przyrody (definicja i wielkość nakładów na ochronę przyrody na tle nakładów na ochronę środowiska ogółem) |
| Źródła finansowania ochrony przyrody w Polsce. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja pracy w grupie. Środowisko przyrodnicze i jego ochrona, ochrona przyrody i jej formy, polityka ekologiczna, strategia zrównoważonego rozwoju. |
| Charakterystyka makrosystemu społeczeństwo-gospodarka-środowisko jako obiektu zarządzania.  Istota i cele ochrony przyrody w gospodarce XXI wieku |
| Charakterystyka regulacji prawnych dotyczących ochrony przyrody w Polsce i zadań głównych organów i urzędów zajmujących się ochroną przyrody na wszystkich szczeblach podziału terytorialnego kraju |
| Zarządzanie ochroną przyrody na poziomie wojewódzkim i gminnym – analiza przypadków |
| Stan i kierunki oraz źródła finansowania ochrony przyrody w Polsce – analiza danych statystycznych |
| Efekty wykorzystania funduszy europejskich na rzecz ochrony przyrody w kraju i województwie – analiza przypadków |
| Programy ochronne i wdrażanie ekorozwoju jako instrumenty ochrony przyrody - analiza przypadków |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (analiza danych liczbowych, analiza przypadków, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny/kolokwium | wykład /ćwiczenia |
| ek\_ 03 | ocena aktywności, referat | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | ocena aktywności, referat | ćwiczenia |
| ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Egzamin pisemny w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte problemowe) – podstawą uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań.  2. Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia) oraz aktywności na ćwiczeniach podczas pracy w grupach. Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z kolokwium, referatu i prezentacji (dodatkowe 0,5 stopnia za aktywność w grupie). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Poskrobko B., Poskrobko T., 2012, zarządzanie środowiskiem w Polsce. PWE, Warszawa 2. Kryk, B., Kłos, l., Łucka I, A., 2011, Opłaty i podatki ekologiczne po polsku. Cedewu.pl Wydawnictwa fachowe, Warszawa 3. Małachowski K. (red.) 2012, Gospodarka a środowisko i ekologia. Cedewu.pl Wydawnictwa fachowe, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca:   1. Becla A., Czaja S., Zielińska A. 2012, Analiza kosztów-korzyści w wycenie środowiska przyrodniczego. Difin, Warszawa. 2. Ustawy i rozporządzenia z zakresu podejmowanej tematyki (Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. O ochronie przyrody -Dz.U 2004 Nr 92 poz. 880 z późniejszymi zmianami, Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. O krajowym systemie ekozarządzania i audytu (EMAS) - Dz. U. z 2011 r. nr 178, poz. 1060, Ustawa z dnia 3 października 2008 r. O udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, Udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz O ocenach oddziaływania na środowisko – Dz.U. 2013 poz. 1235 z późn. zm.). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)